



# **Plan de Orientación**

## **Colegio Saint Mary Joseph School**

### **Pre Kínder a IV Medio**

#### **Año Escolar 2026**

El presente Plan de Orientación se formula y articula, considerando los lineamientos actuales del Ministerio de Educación de Chile en torno al desarrollo socioemocional, convivencia educativa, bienestar integral, participación democrática, inclusión, educación no sexista, formación ciudadana y prevención de la violencia escolar. Así también, considera las líneas educativas y directrices planteadas en nuestro proyecto educativo y en las consideraciones agregadas en el Reglamento de Convivencia Escolar.

El plan busca fortalecer el sello formativo del colegio, promoviendo una comunidad educativa basada en:

- El respeto y buen trato.
- La responsabilidad y el compromiso académico.
- La formación valórica y socioemocional.
- La prevención de situaciones de violencia y acoso.
- El desarrollo de habilidades para la vida.
- La participación activa y democrática.
- El bienestar emocional y la salud mental.

## **1. Fundamentación**

El plan se sustenta en:

- Ley General de Educación.
- Política Nacional de Convivencia Educativa.
- Ley sobre Violencia Escolar.
- Plan de Gestión de Convivencia Escolar.
- Orientaciones MINEDUC sobre bienestar socioemocional.
- Formación Integral y Desarrollo Personal y Social.

- Enfoque inclusivo y de derechos.
- Líneas de sustentación del Proyecto Educativo institucional y Reglamento de Convivencia Educativa.

## 2. Objetivo General

Promover el desarrollo integral de los estudiantes del colegio Saint Mary Joseph School mediante acciones sistemáticas de orientación que fortalezcan el bienestar emocional, la sana convivencia, la formación valórica, la vida saludable y el proyecto de vida desde Pre Kinder hasta IV Medio.

## 3. Objetivos Específicos

1. Fortalecer habilidades socioemocionales según etapa evolutiva.
2. Promover una convivencia basada en el respeto y la empatía.
3. Desarrollar estrategias preventivas frente al bullying y cyberbullying.
4. Potenciar hábitos de estudio y autonomía académica.
5. Favorecer la participación estudiantil y ciudadanía activa.
6. Desarrollar orientación vocacional y proyecto de vida.
7. Fortalecer el vínculo familia–escuela.
8. Promover salud mental y bienestar emocional.

## 4. Ejes Estratégicos MINEDUC Incorporados

### - Bienestar Socioemocional

Desarrollo de habilidades emocionales, autorregulación y autocuidado.

### - Convivencia Educativa

Prevención de violencia escolar, resolución pacífica de conflictos y cultura del buen trato.

### - Inclusión y Diversidad

Respeto por las diferencias y educación no sexista.

### - Participación y Formación Ciudadana

Participación democrática y compromiso comunitario.

### - Proyecto de Vida

Orientación académica y vocacional progresiva.

## **5. Organización por Niveles**

# **EDUCACIÓN PARVULARIA**

### **Pre Kinder y Kinder**

#### **Objetivos**

- Reconocer emociones básicas.
- Aprender normas de convivencia.
- Desarrollar hábitos y autonomía.
- Favorecer el juego colaborativo.

#### **Temáticas Anuales**

- Identidad y autoestima.
- Emociones.
- Buen trato.
- Resolución simple de conflictos.
- Hábitos saludables.
- Amistad y respeto.

#### **Actividades**

- Círculos de conversación.
- Juegos cooperativos.
- Cuentacuentos emocionales.
- Rutinas de convivencia.
- Panel de emociones.

#### **Indicadores**

- Expresa emociones verbalmente.
- Respeta turnos.
- Comparte con compañeros.
- Sigue normas simples.

# **PRIMER CICLO BÁSICO**

## **1° a 4° Básico**

### **Objetivos**

- Fortalecer habilidades sociales.
- Promover empatía y respeto.
- Desarrollar hábitos escolares.
- Introducir ciudadanía digital.

### **Temáticas**

- Buen trato.
- Prevención del bullying.
- Amistad y empatía.
- Manejo emocional.
- Hábitos de estudio.
- Uso responsable de redes.

### **Actividades**

- Dramatizaciones.
- Juegos de convivencia.
- Compromisos de curso.
- Talleres socioemocionales.
- Campañas de buen trato.

### **Indicadores**

- Resuelve conflictos dialogando.
- Respeta normas.
- Participa positivamente.
- Identifica conductas de riesgo.

# **SEGUNDO CICLO BÁSICO**

## **5° a 8° Básico**

### **Objetivos**

- Fortalecer identidad personal.
- Desarrollar pensamiento crítico.
- Prevenir violencia escolar y digital.
- Potenciar autonomía y responsabilidad.

### **Temáticas**

- Autoestima.
- Ciberbullying.
- Redes sociales.
- Inclusión y diversidad.
- Resolución de conflictos.
- Trabajo colaborativo.
- Educación emocional.

### **Actividades**

- Debates guiados.
- Talleres digitales.
- Mediación escolar.
- Jornadas reflexivas.
- Tutorías entre pares.

### **Indicadores**

- Reconoce consecuencias de sus actos.
- Usa redes responsablemente.
- Participa en actividades comunitarias.
- Demuestra empatía.

# **ENSEÑANZA MEDIA**

## **I° a IV Medio**

### **Objetivos**

- Consolidar proyecto de vida.
- Desarrollar liderazgo positivo.
- Fortalecer salud mental.
- Preparar transición a educación superior o mundo laboral.

### **Temáticas**

- Proyecto vocacional.
- Salud mental y autocuidado.
- Relaciones interpersonales.
- Liderazgo y ciudadanía.
- Prevención de consumo.
- Sexualidad responsable.
- Manejo del estrés.
- Educación financiera básica.

### **Actividades**

- Charlas vocacionales.
- Ferias universitarias.
- Talleres socioemocionales.
- Conversatorios.
- Debates ciudadanos.
- Simulación de entrevistas.

### **Indicadores**

- Elabora metas personales.
- Participa responsablemente.
- Maneja conflictos de manera madura.
- Demuestra autonomía.

## 6. Planificación Anual (Sugerida)

| Mes        | Tema Central                         |
|------------|--------------------------------------|
| Marzo      | Bienvenida y convivencia             |
| Abril      | Buen trato y respeto                 |
| Mayo       | Educación emocional                  |
| Junio      | Prevención del bullying              |
| Julio      | Reflexión y autocuidado              |
| Agosto     | Motivación y metas                   |
| Septiembre | Identidad y comunidad                |
| Octubre    | Ciudadanía digital, Proyecto de Vida |
| Noviembre  | Evaluación y Cierre                  |

## 7. Estrategias Metodológicas

- Aprendizaje socioemocional.
- Trabajo colaborativo.
- Metodologías activas.
- Reflexión guiada.
- Juegos pedagógicos.
- Mediación escolar.
- Participación estudiantil.

## 8. Evaluación del Plan

### Instrumentos

- Encuestas de clima escolar.
- Rúbricas socioemocionales.
- Observación de participación.
- Registro de convivencia.

- Entrevistas.
- Autoevaluaciones.

## **Indicadores de Éxito**

- Disminución de conflictos.
- Mejor clima de aula.
- Mayor participación estudiantil.
- Reducción de casos de hostigamiento.
- Mejor asistencia y compromiso escolar.

## **9. Rol de los Actores Educativos**

### **Equipo Directivo**

- Supervisión y acompañamiento.

### **Encargado de Convivencia**

- Coordinación del plan.
- Seguimiento de casos.
- Prevención.

### **Profesores Jefes**

- Implementación de actividades. .

### **Familia**

- Participación activa.
- Refuerzo formativo en el hogar.

### **Estudiantes**

- Participación y liderazgo positivo.

## **10. Acciones Prioritarias 2026**

De acuerdo con las orientaciones del MINEDUC, se priorizará:

- Fortalecimiento socioemocional.
  - Prevención de violencia escolar.
  - Educación digital responsable.
  - Mediación y diálogo.
  - Inclusión y diversidad.
  - Participación democrática estudiantil.
- 

## **11. Proyección Institucional**

El Plan de Orientación del Colegio Saint Mary Joseph School, debe integrarse con:

- Plan de Gestión de Convivencia Escolar.
- Plan de Formación Ciudadana.
- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género.
- Reglamento Interno.
- Otros.

## **12. Conclusión**

En el trabajo de Orientación se incluyen una variada gama de actividades, a cargo de Orientación, con el apoyo de los profesores jefes de cada curso y la visita eventual de charlas y apoyos de especialistas, tanto internos como externos, que vienen a reforzar las unidades tratadas en los consejos de curso y eventualmente en determinadas asignaturas (Biología, Historia, Lenguaje, etc).

Este plan busca consolidar una cultura escolar centrada en el bienestar integral, el aprendizaje socioemocional y la convivencia positiva, fortaleciendo el desarrollo personal y académico de los estudiantes desde la educación Parvularia, hasta Enseñanza Media, en coherencia con los lineamientos ministeriales vigentes y el proyecto educativo institucional.